

**STUDIEPLAN – OPLEVELSESORIENTEREDE PSYKOTERAPIUDDANNELSE – FRA FORÅRET 2012** Psykoterapeutisk Institut ©  
BASISUDDANNELSEN

Undervisere	<b>1. År – 1. semester</b> Personlig udvikling – Relationel og kommunikativ kompetenceudvikling	Undervisere	<b>1. År – 2. semester</b> Personlig udvikling – Relationel og kommunikativ kompetenceudvikling
	1 <b>Introduktion:</b> PI Oplevelsesorienteret Psykoterapi – en model Menneskesyn og tilværelsesperspektiv Eksistentiel fænomenologisk metode og hinanden		6a <b>Udviklingspsykologi</b> Tilknytning - Neuroaffektiv udvikling Implikationer for psykoterapeutisk praksis  Personligt arbejde: opmærksomhed på egen tilknytningsstil
	2 <b>INTERNAT</b> <b>Selv- og identitet – hvordan bliver jeg den, jeg er?</b> Familiegenogram <b>Integritet og samarbejde</b> Individ ↔ Hold <b>Inddeling i Procesgrupper</b>		<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>
	<b>PROCESGRUPPEMØDE</b> Erfaring fra tidl. grupper/roller. Forventninger og ønsker		7 <b>Skam og skyld</b> Grundfølelser <b>Skam og Skyld</b> <b>Personligt arbejde</b> Øvelser/Terapier
	3 <b>Procesgruppe-præsentationer</b>  <b>Krop og følelser.</b> Fokusering		<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>
	<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>		8 <b>Følelser i spil</b> De 4 grundfølelser <b>Personligt arbejde</b> Øvelser/Terapier
	4 <b>Eksistentiel fænomenologisk metode</b>  <b>Empatisk kommunikation</b> { <b>Personligt arbejde</b> Øvelser – træning - Terapier		<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>
	<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>		9 <b>Eksistentielle Grundprincipper, tilværelsesspørgsmål og dilemmaer</b> Indbyrdes forbundethed Eksistentiel uvished Eksistentiel angst <b>Personligt arbejde</b>
	5 <b>Grundfølelser i opvæksten</b> Grundfølelser <b>Det sårede selv</b> (Det selvudslettende barn) <b>Personligt arbejde</b> (individ-grupper-hold) Øvelser/Terapier		<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>
	<b>PROCESGRUPPEMØDE</b>		<b>Eksamen ugeopgave</b>
			6b <b>Seksuel udvikling</b>
			10 <b>Evaluerings- og udviklingsmål</b>  (Eksamensopgave afleveret og bedømt inden)

**STUDIEPLAN – OPLEVELSESORIENTEREDE PSYKOTERAPIUDDANNELSE – FRA FORÅRET 2012** Psykoterapeutisk Institut ©  
BASISUDDANNELSEN

Under-Viser(e)	2. År – 3. semester Personlig udvikling – Relationel og kommunikativ kompetenceudvikling	Under-Viser(e)	2. År – 4. semester Personlig udvikling – Relationel og kommunikativ kompetenceudvikling
	<b>PROCESGRUPPEMØDE</b> Sidste møde inden ny gruppedannelse		<b>6 Misbrugsproblematikker 2</b> Seksuelle overgreb – offer-krænker interaktion
	<b>1 Familiesyn</b> Familien som klient Forældreskab Almene familieproblemer Individ/familie/samfund		Spiseforstyrrelser
	<b>2 Foredrag:</b> Menneskesyn-Sundhed-Sygdom/Samfundsperspektiv <b>Gruppeproces</b>		<b>7 Misbrugsproblematikker 3</b> Spiseforstyrrelser  Alkoholfamilien - personligt
	<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>		<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>
	<b>3 Psykodynamiske problemstillinger</b>  <b>Personligt arbejde</b> Terapier i plenum		<b>8 Tab, sorg og adskillelse</b>  <b>Personligt arbejde</b>
	<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>		<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>
?	<b>4 Personligt arbejde og Træning i den eksistentielle fænomenologiske metode og empatisk kommunikation</b>		<b>9 Den eksistentielle dimension og den eksistentielle dialog som terapeutisk tilgang</b>  <b>Personligt arbejde og træning</b>
	<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>		<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>
	<b>5 1.-2.dag: <u>Seksualitet – krop - kommunikation</u></b>  3. dag: <b>Misbrugsproblematikker 1.</b> Seksuelle overgreb – offer-krænker interaktion		<b>Eksamen ugeopgave</b>
	<b>STUDIEGRUPPEMØDE</b>		<b>10 Eksamen (Eksamensopgave afleveret og bedømt inden)</b>  <b>Evaluering og udviklingsmål</b> <b>Afslutning 1. del</b>