

Studieplan for 3. uddannelsesår på Psykoterapeutisk Institut

21. Internat	22. Den terapeutiske relation
<ul style="list-style-type: none"> ● Individet og fællesskabet ● Gruppepsykologi ● Forsvar i grupper og gruppedannelse ● Den optimale studiegruppe ● Teoretisk perspektivering <p>Litteratur</p> <p>Procesgruppemøde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Oplevelsesorienteret psykoterapi i teori og praksis ● Min rolle som terapeut ● Den terapeutiske process <p>Litteratur Irvin Yalom <i>'Terapiens essens'</i> Jette Fog og Lars Hem <i>'Psykoterapi og erkendelse: Personligt anliggende og professionel virksomhed'</i> s. 14-48, s. 113-184, s. 274-288. (Findes som E-bog)</p> <p>Procesgruppemøde</p>
23. Den eksistentielle terapi	24. De neuroeffektive kompasser
<ul style="list-style-type: none"> ● Træning og refleksion over terapeutrollen <p>Litteratur Ernest Spinelli <i>'Eksistentiel psykoterapi i praksis'</i></p> <p>Procesgruppemøde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I teori og praksis ● Træningsgrupper ● Praktiske øvelser <p>Litteratur Marianne Bentzen <i>'Den neuroeffektive billedbog'</i></p> <p>Procesgruppemøde</p>
25. EFT	26. EFT træning og terapi

<ul style="list-style-type: none"> ● Emotionsteori ● Markører ● Træning og terapeutisk arbejde <p>Litteratur Jan Reidar Steigler '<i>Emosjonsfokuseret terapi – å forstå of forandre følelser</i>'</p> <p>Procesgruppemøde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortsættelse af sidste modul ● Emotionsteori ● Markører ● Træningsgrupper <p>Litteratur Jan Reidar Steigler '<i>Emosjonsfokuseret terapi – å forstå of forandre følelser</i>'</p>
<p>27. Den mentaliserende terapeut</p>	<p>28. Den eksistentielle terapi i teori og praksis</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Træning of refleksion over terapeutrollen <p>Litteratur Allen, Fonagy, Bateman: Mentalisering i klinisk praksis</p> <p>Procesgruppemøde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Træning og refleksion over terapeutrollen ● Eksistentiel samtale og terapi <p>Litteratur Emmy Van Deurzen Smith '<i>Eksistentiel samtale og terapi</i>'</p> <p>Procesgruppemøde</p>
<p>29. Etik og grænser i det terapeutiske rum</p>	<p>30. Evaluering af udviklingsmål</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Etik og psykoterapi ● Cases de studerende forholder sig til <p>Litteratur Etiske regler fra psykoterapeutforeningen (Artikler bliver tilsendt)</p> <p>Procesgruppemøde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Selvevaluering og feedback ● Udvikling of læringsmål ● Evt. Supplerende dialog om / feedback på eksamensopgaven